

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 4 от «19» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Микроэкономика»**

Направление подготовки / специальность	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная, очно-заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>6</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>216</b>

Разработчик:

Д.э.н., профессор кафедры экономики, менеджмента и  
цифровых технологий

О.В. Гонова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и  
цифровых технологий

О.В. Гонова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Иваново 2023

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели дисциплины – сформировать у обучающихся целостную систему знаний об основных категориях и понятиях экономики, об этапах исторического развития, о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне; выработать умения практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы и выявлению проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне; выработать навыки аналитического мышления и стратегического планирования в условиях обеспечения экономической безопасности России.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина обязательной части относится к

Статус дисциплины базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики  
Маркетинг  
Макроэкономика  
Корпоративные финансы  
Налоги и налогообложение  
Страхование

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор (ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего (их) за формирование данного (ых) индикатора (ов) достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1УК-10 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>ИД-2УК-10 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики</p> <p>ИД-3УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>	1-8
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; содержание экономической политики на микроуровне и ее влияние на достижение целей стратегического планирования</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4<sub>ОПК-1</sub> Знает основные виды и элементы стратегического управления экономическим развитием; механизмы реализации и корректировки стратегий экономического развития</p>	1-8
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Знает исторический и международный опыт стратегического управления и планирования</p>	1-8

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Предмет экономической теории и методы экономического анализа	4	4		10	Д, ВПР, Э	
2	Выбор и ограничения в экономике	4	4		10	Д, Э	Лекция-дискуссия
3	Рынок как форма функционирования экономики	4	4		10	Д, Э	Лекция-дискуссия
4	Основы теории спроса и предложения	4	4		15	ВПР, КР, Э	
5	Основы теории производства	4	4		15	ВПР, Э	
6	Типы рыночных структур	6	6		10	Д, Э	
7	Концепция издержек и прибыли в экономической теории	4	4		10	ВПР, КР, Э	Лекция-дискуссия
8	Рынок труда и заработная плата	4	4		10	ВПР, Э	Лекция-дискуссия
9	Рынок земли и земельная рента	2	2			Д, Э	Лекция-дискуссия
	Итого:	36	36		90	54	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

###### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Предмет экономической теории и методы экономического анализа	2	2		10	Д, ВПР, Э	
2	Выбор и ограничения в экономике				10	Д, Э	
3	Рынок как форма функционирования экономики	2			10	Д, Э	Лекция-дискуссия
4	Основы теории спроса и предложения	2	2		10	ВПР, КР, Д, Э	
5	Основы теории производства		2		10	ВПР, Э	
6	Типы рыночных структур				10	Д, Э	
7	Концепция издержек и прибыли в экономической теории	2	2		10	ВПР, КР, Д, Э	Лекция-дискуссия
8	Рынок труда и заработная плата					Д, Э	Лекция-дискуссия
9	Рынок земли и земельная рента				10	Д, Э	Лекция-дискуссия
	Итого:	8	8		191	9	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.3. Очно-заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Предмет экономической теории и методы экономического анализа	4	0		10	Д, ВПР, Э	
2	Выбор и ограничения в экономике	4	0		15	Д, Э	Лекция-дискуссия
3	Рынок как форма функционирования экономики	4	2		15	Д, Э	Лекция-дискуссия
4	Основы теории спроса и предложения	4	4		15	ВПР, КР, Э	
5	Основы теории производства	4	4		15	ВПР, Э	
6	Типы рыночных структур	6	2		15	Д, Э	
7	Концепция издержек и прибыли в экономической теории	4	4		15	ВПР, КР, Э	Лекция-дискуссия
8	Рынок труда и заработная плата	4	2		15	ВПР, Э	Лекция-дискуссия
9	Рынок земли и земельная рента	2	2		9	Д, Э	Лекция-дискуссия
	Итого:	36	20		124	36	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции	36							
Лабораторные								
Практические	36							
Итого контактной работы	72							
Самостоятельная работа	144							
Форма контроля	Э							

##### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции	8				
Лабораторные					
Практические	8				
Итого контактной работы	16				
Самостоятельная работа	200				
Форма контроля	Э				

#### 4.2.3. Очно-заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции		36								
Лабораторные										
Практические		20								
Итого контактной работы		56								
Самостоятельная работа		160								
Форма контроля		Э								

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

1. Натуральное хозяйство и его признаки. Товарное производство и его типы.
2. Товар и его свойства. Альтернативные теории формирования стоимости и цены товара.
3. История российских денег.
4. Заработная плата: сущность, уровень, динамика.
5. Денежно-кредитная система: структура и функции.
6. Ценные бумаги и их разновидности. Рынок ценных бумаг.
7. Налоговая система и принципы ее функционирования.
8. Государственный бюджет и государственный долг.
9. Финансовая система: сущность и функции.
10. Экономическая нестабильность на денежном рынке.
11. Теория управления фирмой.
12. Факторы, определяющие динамику производительности труда.
13. Экономические основы заработной платы.
14. Рыночные отношения в агропромышленном комплексе.
15. Квазирента и доход на текущие инвестиции.

### 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- проверка выполненного практического задания;
- заслушивание докладов, обсуждение докладов;
- контрольная работа;
- экзамен.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Сборник задач и деловых игр по курсу «Экономическая теория»: Учебное пособие / Составитель Г. Н. Корнев – Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА», 2017 - 36 с.
- Экономическая теория: методические указания / Н.В. Довгополая – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016 – 66 с.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Курс экономической теории: учебник для вузов / под общ. ред. М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. - 5-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2003. – 832 с. (176 экз)
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Ф. Борисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2004. – 544с. – (Гриф). (45 экз.)
3. Петров, С. П. Микроэкономика : учебник / С. П. Петров. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-7782-3782-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152355> .

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) Носова С. С., Новичкова В. И. Экономическая теория для бакалавров : учеб.пособие для студ. вузов. - М.: КНОРУС, 2009. - 368с. (количество экземпляров - 9)
- 2) Экономическая теория: учебник для студ. вузов / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 724с. (количество экземпляров - 9)
- 3) Экономическая теория. Краткий курс : учебник для студ. вузов / В. Д. Камаев, Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. - 4-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 384с. (количество экземпляров - 5)
- 4) Экономическая теория. Экспресс-курс : учеб. пособие для студ. - 5-е изд.стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 606с. (количество экземпляров - 5)

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) сайт Росстата РФ - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
- 2) сайт ЦБ РФ - <https://www.cbr.ru/>;
- 3) сайт Министерство финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>
- 4) Журнал «Финансы и кредит» (ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ») – <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
- 5) Журнал «Региональная экономика: теория и практика» (ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ») – <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

- 1) Сборник задач и деловых игр по курсу «Экономическая теория»: Учебное пособие / Составитель Г. Н. Корнев – Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА», 2017 - 36 с.
- 2) Экономическая теория: методические указания / Н.В. Довгополая – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016 – 66 с.
- 3) Третьякова, Е. А. Микроэкономика:учебное пособие / Е. А. Третьякова. — Пермь: ПНИПУ, 2015. — 510 с. — ISBN 978-5-398-01426-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161227>

### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

Электронно-библиотечная система «Лань»;  
СПС КонсультантПлюс

### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины**

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- Интернет-браузеры

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации



**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Микроэкономика»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2УК-10 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Д, ВПР, К, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, контрольные работы, комплект вопросов к экзамену
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; содержание экономической политики на микроуровне и ее влияние на достижение целей стратегического планирования ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные виды и элементы стратегического управления экономическим развитием; механизмы реализации и корректировки стратегий экономического развития	Д, ВПР, К, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, контрольные работы, комплект вопросов к экзамену
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Знает исторический и международный опыт стратегического управления и планирования	Д, ВПР, К, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, контрольные работы, комплект вопросов к экзамену

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – контрольная работа, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, КР- курсовая работа, Э – экзамен.

## 1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2УК-10 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Д, ВПР, К, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, контрольные работы, комплект вопросов к экзамену
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; содержание экономической политики на микроуровне и ее влияние на достижение целей стратегического планирования ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные виды и элементы стратегического управления экономическим развитием; механизмы реализации и корректировки стратегий экономического развития	Д, ВПР, К, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, контрольные работы, комплект вопросов к экзамену
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Знает исторический и международный опыт стратегического управления и планирования	Д, ВПР, К, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, контрольные работы, комплект вопросов к экзамену

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – контрольная работа, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, КР- курсовая работа, Э – экзамен.

### 1.3. Очно-заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2УК-10 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3УК-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Д, ВПР, К, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, контрольные работы, комплект вопросов к экзамену
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения; содержание экономической политики на микроуровне и ее влияние на достижение целей стратегического планирования ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Знает основные виды и элементы стратегического управления экономическим развитием; механизмы реализации и корректировки стратегий экономического развития	Д, ВПР, К, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, контрольные работы, комплект вопросов к экзамену
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Знает исторический и международный опыт стратегического управления и планирования	Д, ВПР, К, Э	Темы докладов, кейс-задания практических работ, контрольные работы, комплект вопросов к экзамену

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – контрольная работа, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, КР- курсовая работа, Э – экзамен.

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### **3. Оценочные средства**

#### **3. Оценочные средства**

##### **3.1. Темы докладов**

###### **3.1.1. Темы:**

- 1) Меркантилизм
- 2) Физиократия
- 3) Классическая политическая экономия (классическая теория)
- 4) Марксизм
- 5) Маржинализм
- 6) Кейнсианство
- 7) Методы экономического анализа
- 8) Технологические альтернативы и кривая производственных возможностей.
- 9) Альтернативные издержки и проблема выбора. Закон возрастающих альтернативных издержек.
- 10) Кривая производственных возможностей и экономическая эффективность. Принципы максимума и минимума.
- 11) Взаимовыгодный обмен: абсолютное и сравнительное преимущество. Концепция сравнительного преимущества.
- 12) Формирование рыночных механизмов координации экономического выбора.
- 13) Разделение труда и кооперация, их значение для возникновения обмена.
- 14) Собственность и рынок. Собственность и право собственности.
- 15) Рынок и типы экономических систем.
- 16) Совершенная конкуренция
- 17) Монополистическая конкуренция
- 18) Олигополия
- 19) Монополия
- 20) Система организационно-экономических отношений. Транзакционные издержки.

###### **3.1.2. Методические материалы**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Продолжительность доклада 10-15 мин.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление: 1) Формулировка темы доклада (она должна быть актуальной и оригинальной, интересной по содержанию). 2) Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность). 3) Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть: 1) Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. 2) Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). 3) Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. 4) Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

За время освоения дисциплины один обучающийся может выполнить не более 3-х докладов. Максимальное количество баллов за 1 доклад – 4 балла.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».

## 3.2. Кейс-задания практических работ

### 3.2.1. Кейс-задания:

#### *Кейс-задание 1*

Может ли один и тот же ресурс или товар быть редким в один период времени и/или в одном месте и неограниченным в другой период времени и/или в другом месте? Приведите несколько примеров, которые бы подтверждали ваши теоретические рассуждения.

#### *Кейс-задание 2*

Дайте комментарий и определите, какое заключение является позитивным, а какое – Нормативным.

- а) В последнее время в стране наблюдается высокая инфляция.
- б) Необходимо разработать комплекс мер по снижению темпов инфляции.
- в) Эффективная рекламная компания может увеличить объем продаж.
- г) Уровень безработицы в России в начале 2000х годов составлял менее 11 %.
- д) Введение налогов на экспорт является одной из мер пополнения госбюджета.
- е) Увеличение цен на закупаемые фирмами сырье и материалы может послужить Причиной общего роста цен.
- ж) Сегодняшнее состояние экономики требует решительного государственного мешательства в сферу производства и обмена.
- з) Структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей.

#### *Кейс-задание 3*

В экономике производятся сахар и мука. 1 кг сахара производится из 10 кг свеклы, а 1 кг муки – из 2 кг зерна. Имеется 600 кг свеклы и 40 кг зерна.

Найти: а) границу производственных возможностей; б) производственную возможность, отвечающую полной занятости ресурсов.

#### *Кейс-задание 4*

Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в соседний город. До места назначения можно добраться двумя способами – самолетом либо поездом. Стоимость билета: на самолет – 10000руб., на поезд – 3000руб. Время нахождения в пути: на самолете – 2 часа, на поезде – 15 часов. Каким видом транспорта отправит руководство фирмы своего сотрудника, если его средняя доходность оценивается в 500руб. в час? (Поездка осуществляется в рабочее время, и возможность полноценной работы в пути исключена).

#### *Решение*

При выборе транспортного средства необходимо оценить как прямые затраты (цена билета), так и упущенные выгоды, то есть тот доход, который данный сотрудник мог принести фирме за время пути. Совокупная оценка прямых и косвенных потерь и составляет альтернативную стоимость поездки.

Альтернативная стоимость поездки на самолете:

$10000\text{руб. (билет)} + 2\text{ч.} \times 500\text{руб./ч (потерянный доход)} - (15-2)\text{ч.} \times 500\text{руб./ч (заработанный доход)} = 4500\text{руб.}$

Альтернативная стоимость поездки на поезде:

$3000\text{руб. (билет)} + 15\text{ч} \times 500\text{руб./ч (потерянный доход)} = 10500\text{руб.}$

Ответ: Очевидно, что при прочих равных условиях более предпочтительным видом транспорта является самолет т.к. убыток 4500 руб. < 10500руб.

#### *Кейс-задание 5*

Что из перечисленного ниже может рассматриваться как рыночная деятельность, а что – как нерыночная деятельность:

- а) рекламные объявления в газете;

- б) приготовление пищи в домашних условиях;
- в) предоставление государством пособий по безработице;
- г) закупки государством военной техники;
- д) выращивание овощей на приусадебном участке для собственного потребления;
- е) «блошиный» рынок;
- ж) выращивание клубники на приусадебном участке для продажи.

**Кейс-задание 6**

Подберите для каждого рынка не менее 5 наименований товаров и определите, в чем особенность каждого из них.

Мы различаем рынки по типу продаваемых товаров:

- а) рынки потребительских товаров;
- б) рынки средств производства;
- в) рынки труда;
- г) рынки денег и капитала;
- д) особые рынки (биржи и т.д.).

**Кейс-задание 7**

1. В приведенной ниже таблице представлены данные, характеризующие спрос и предложение на рынке товара X.

Цена товара, руб./ шт.	Объем спроса, тыс. шт.	Объем предложения, тыс. шт.
10	70	10
14	60	30
18	50	50
24	40	70
30	30	90

- а) постройте кривые спроса и предложения;
- б) как вы охарактеризуете ситуацию на рынке при цене = 14;
- в) как изменится ситуация при цене = 24;
- г) чему равна цена равновесия?

**Кейс-задание 8**

При цене = 5 руб. объем спроса = 4 шт., а при цене = 7, объем спроса = 8.

Чему равна минимальная цена (представьте алгебраическое и графическое решение).

**Кейс-задание 9**

Функция рыночного спроса:  $Q_d = 10 - 4P$ .

Затем произошло увеличение спроса на 20%. Найти новую функцию спроса и построить график.

**Кейс-задание 10**

Фирме необходимо срочно сбыть 800 единиц товара (хранение невозможно). По оценке службы маркетинга, если цена будет более 60 тыс. руб. ни одна единица товара продана не будет. Если же отдать бесплатно, то спрос будет = 1200 штук товара.

Определить алгебраически и графически равновесную цену, при которой будет реализован весь товар.

**Кейс-задание 11**

5. Дано:  $Q_d = 1000 - 100P$ ;  $Q_s = 500 + 100P$ .

Определить алгебраически и графически равновесную цену, при которой будет реализован весь товар.

**Кейс-задание 12**

Переменные издержки при производстве 5 тыс. кг овощей составляют 48 тыс. руб., а 19 тыс. кг овощей – 162 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 64 тыс. руб. Цена кг овощей 25 руб.

Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

*Решение*

1. Общие издержки:  $TC = FC + VC$

На производство 5 тыс. кг овощей:  $TC = 48 + 64 = 112$  тыс. руб.

На производство 19 тыс. кг овощей:  $TC = 162 + 64 = 226$  тыс. руб.

2. Средние издержки:  $AC = TC : Q$

На производство 5 тыс. кг овощей:  $AC = 112 : 5 = 22,4$  руб.

На производство 19 тыс. кг овощей:  $AC = 226 : 19 = 11,89$  руб.

3. Выручка:  $TR = P \times Q$

На производство 5 тыс. кг овощей:  $TR = 25 \times 5 = 125$  тыс. руб.

На производство 19 тыс. кг овощей:  $TR = 25 \times 19 = 475$  тыс. руб.

4. Прибыль:  $\Pi = TR - TC$

На производство 5 тыс. кг овощей:  $\Pi = 125 - 112 = 13$  тыс. руб.

На производство 19 тыс. кг овощей:  $\Pi = 475 - 226 = 249$  тыс. руб.

*Ответ.* Производственная программа, рассчитанная на производство 19 тыс. кг овощей, более эффективна, так как дает минимальные средние издержки и максимальную прибыль. Наблюдается положительный эффект масштаба.

### **3.2.2. Методические материалы**

Учащиеся выполняют кейс-задания самостоятельно. За правильное выполнение каждого кейс-задания – 2 балла.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К.Беляева».

### **3.3. Контрольные работы.**

#### **3.3.1. Работы:**

##### ***Работа № 1***

Задание 1.

Даны функции спроса и предложения:  $Q_d = 400 - 2P$ ,  $Q_s = -100 + 3P$ .

Найти равновесную точку аналитически и графически (для построения графика взять две цены произвольно, например увеличив на 30% или снизив на 20%).

Задание 2.

Предложение задано функцией  $Q_s = 50 - P$ , спрос  $Q_d = 5 + 4P$  :

Найти:

а) равновесную цену и равновесное количество;

б) что произойдет, если цена снизится на 1 рубль. Какая ситуация сложится на рынке: дефицит товара или избыток?

в) что произойдет, если цена увеличится на 1,8 рубля. Какая ситуация сложится на рынке: дефицит товара или избыток?

Задание 3.

Функция спроса на помидоры представлена уравнением  $Q_D = 20 - P$ , а функция предложения  $Q_S = 4P - 5$ . Определить равновесную цену и равновесное количество.

Что произойдет, если цена снизится на 5%. Какая ситуация сложится на рынке: дефицит товара или избыток?

Что произойдет, если цена увеличится на 13%. Какая ситуация сложится на рынке: дефицит товара или избыток?

##### ***Работа № 2***

###### ***Вариант 1***



### Задание 1.

Предприниматель производит свои изделия по цене 53 руб. Постоянные издержки 45000 руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Кол-во (Q), тыс. шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	4	9	13	20	24

Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль, рентабельность и минимальные средние издержки (себестоимость 1 ед. изделия).

### Задание 2.

Переменные издержки при производстве 5,2 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 18,6 тыс. ручек – 162 тыс. руб.

Постоянные издержки составляют 74 тыс. руб.

Цена одной ручки 26 руб.

Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль, рентабельность и минимальные средние издержки (себестоимость 1 ручки).

### Вариант 2

### Задание 1.

Предприниматель производит свои изделия по цене 50 руб. Постоянные издержки 62500 руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объема производства.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Производственная программа				
	1	2	3	4	5
Кол-во (Q), тыс. шт.	1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.	4	9	13	20	24

Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль, рентабельность и минимальные средние издержки (себестоимость 1 ед. изделия).

### Задание 2.

Переменные издержки при производстве 5,1 тыс. ручек составляют 43 тыс. руб., а 19,1 тыс. ручек – 148 тыс. руб.

Постоянные издержки составляют 69 тыс. руб.

Цена одной ручки 24 руб.

Определить, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль, рентабельность и минимальные средние издержки (себестоимость 1 ручки).

### 3.3.2. Методические материалы

Обучающиеся выполняют контрольные работы, за правильное выполнение каждой (максимальное количество баллов) – 5 баллов.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### 3.4. Комплект экзаменационных вопросов

#### 3.4.1. Вопросы:

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Основные направления экономической теории на современном этапе.
3. Предмет экономической теории.
4. Методы экономического анализа.
5. Функции экономической теории. Логика курса.
6. Экономические потребности и блага.

7. Процесс труда: факторы и результат.
8. Экономические ресурсы и их классификация.
9. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.
10. Определение и виды воспроизводства.
11. Понятие и показатели эффективности производства.
12. Кривая производственных возможностей.
13. Экономические агенты, собственность и доходы. Теория прав собственности.
14. Основные формы собственности.
15. Система организационно-экономических отношений. Трансакционные издержки.
16. Понятие и основные типы экономических систем.
17. Натуральное и товарное хозяйство. Основные условия и причины товарного производства и обмена.
18. Товар и его свойства. Проблемы соизмеримости. Теории стоимости товара.
19. Трудовая теория стоимости о субстанции стоимости товара.
20. Величина стоимости товара (согласно трудовой теории стоимости).
21. Закон стоимости, его содержание и функции.
22. Теория издержек производства.
23. Теория предельной полезности.
24. Теория равновесной рыночной цены.
25. Возникновение и сущность денег.
26. Функции денег.
27. Законы денежного обращения.
28. Определение и система рынков. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов на рынке.
29. Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса.
30. Рыночное предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения.
31. Рыночное равновесие.
32. Эластичность спроса и предложения. Практическая значимость этого вопроса.
33. Ценовая эластичность спроса.
34. Эластичность спроса по доходу.
35. Перекрестная эластичность спроса.
36. Ценовая эластичность предложения.
37. Теория потребительского поведения.
38. Метод использования кривой безразличия и бюджетной линии.
39. Понятие и виды конкуренции. Конкуренция и монополия.
40. Основные модели рынка.
41. Оценка рыночного регулирования.
42. Деловые предприятия (фирмы). Организационно-экономические формы предприятий.
43. Правовые формы предприятий (формы собственности).
44. Акционерные общества (корпорации) и акционерный капитал.
45. Бухгалтерский и экономический подход в определении издержек и прибыли.
46. Классификация издержек производства.
47. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. «Золотое правило» фирмы.
48. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде и отраслевое равновесие.
49. Равновесие фирмы – монополиста.
50. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции и олигополии.
51. Факторы производства и их основные характеристики.
52. Рынок труда и заработная плата.
53. Рынок капитала и процент.
54. Рынок земельных ресурсов и земельная рента. Цена земли.
55. Теории извлечения ренты

#### **3.4.2. Методические материалы**

Обучающимся выдаются вопросы для экзамена, по которым они самостоятельно готовятся в течение 40 минут. Экзамен проводится в форме устного собеседования.

*Контроль за успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».*